

« Non au port de l'uniforme

à l'école D'Alembert de Perpignan, ni ailleurs »



Fédération des Conseils
de Parents d'Elèves
des Ecoles Publiques
des Pyrénées-
Orientales

Adresse postale :
FCPE66

Dans le lycée Leon
BLUM-15, avenue Paul
Alduy
66100 PERPIGNAN

Tél.
06.72.04.25.54

Email
fcpe66@gmail.com

Pour lutter contre le harcèlement scolaire, réduire les inégalités sociales et créer un sentiment d'appartenance, le groupe scolaire d'Alembert de Perpignan expérimente le port de l'uniforme à l'école pour cette rentrée scolaire du lundi 22 avril. **Les parents d'élèves et la FCPE des Pyrénées-Orientales ne sont pas convaincus et souhaitent le retrait de cette décision unilatérale qui s'est faite sans le consensus et sans l'accord formel des parents de l'école.**

Sur le terrain, on constate un manque de moyens à tous les niveaux, des personnels à bout de souffle, un climat scolaire dégradé, un harcèlement scolaire accru, le port de l'uniforme est une nouvelle annonce populiste à la volée, qui ne répond à aucun vrai problème de l'école. Les parents d'élèves sont contre car ils ne comprennent pas le bien-fondé, à savoir le « sentiment d'appartenance », de cette expérimentation non concertée. D'une part, les vêtements font partie de l'identité des jeunes et un polo ne change en rien les inégalités sociales et scolaires, et n'a aucune influence sur les apprentissages. **L'uniforme ne sera jamais l'arbre qui cache la forêt des inégalités, d'autant plus que le coût pourrait rapidement retomber sur les parents** puisque la question de son financement se pose déjà...

D'autre part, **en pensant que la question de la tenue uniforme est primordiale, on est à côté de la plaque !** Il faut au contraire casser la courbe qui fait de l'école française celle qui accentue le plus le déterminisme social au fil des années. **L'enjeu de l'école est tout autre : c'est un vrai débat de société dont l'école a besoin afin de construire un nouveau projet de société pour les jeunes et donner un avenir à notre jeunesse actuelle.**

Quelle école voulons-nous ? Le vrai débat serait de reprendre la notion de réussite scolaire autour de l'épanouissement et du bien-être de chaque élève, l'évaluation, le niveau des élèves, l'inclusion, la ségrégation sociale ainsi que l'orientation, afin de discuter, avec les premiers concernés, des perspectives d'avenir des jeunes et de la façon dont le système scolaire se doit d'y contribuer.